

### **Plan pracy zespołów badawczych**

#### **I. Przeprowadzenie badań na temat „*Losy absolwentów Wyższej Szkoły Handlowej w Radomiu*”.**

- zapoznanie się z problematyką w oparciu o krytyczną analizę literatury przedmiotu,
- opracowanie projektu badawczego (problematyka, metodologia, narzędzia, itp.),
- przeprowadzenie ankiety wśród studentów WSH,
- opracowanie wyników badań,
- analiza wyników badań.

Skład zespołu:

**Dr Krzysztof Linowski – kierownik zespołu**

**Członkowie zespołu nauczyciele akademicy:**

**Pani Prof. dr hab. Barbara Olbrych**

**Studenci:**

1. Wioletta Langa,
2. Grzegorz Borowski,
3. Anna Mazur,
4. Izabela Stachowicza

#### **II. Wykonanie projektu badawczego na temat „*System dozoru elektronicznego w ocenie dozorowanych*”.**

- zapoznanie się z problematyką w oparciu o krytyczną analizę literatury przedmiotu,
- opracowanie projektu badawczego (problematyka, metodologia, narzędzia, itp.),
- przeprowadzenie ankiety wśród studentów WSH,
- opracowanie wyników badań,

– analiza wyników badań.

Skład zespołu:

**Dr Krzysztof Linowski – kierownik zespołu**

**Członkowie zespołu nauczyciele akademicy:**

**Pani Prof. dr hab. Barbara Olbrych**

**Studenci:**

1. Mariusz Majewski,
2. Anna Majewska,
3. Katarzyna Korczak,
4. Sylwia Chojnacka

### **III. Wykonanie projektu badawczego na temat „*Motywacja do zmiany skazanych odbywających karę pozbawienia wolności*”.**

– zapoznanie się z problematyką w oparciu o krytyczną analizę literatury przedmiotu,

– opracowanie projektu badawczego (problematyka, metodologia, narzędzia, itp.),

– przeprowadzenie ankiety wśród studentów WSH,

– opracowanie wyników badań,

– analiza wyników badań.

Skład zespołu:

**Dr Krzysztof Linowski – kierownik zespołu**

**Członkowie zespołu nauczyciele akademicy:**

**Pani Prof. dr hab. Barbara Olbrych**

**Studenci:**

5. Mariusz Majewski,
6. Anna Majewska,
7. Katarzyna Korczak,
8. Sylwia Chojnacka

**IV. Współorganizacja konferencji studenckiej.**

V. Wydanie materiałów konferencyjnych w periodyku uczelnianym.

VI. Przekazanie konkluzji pedagogicznych władzom Uczelni oraz władzom instytucji, w których będą prowadzone badania.